Сценарий праздника «День знаний» для детей средней и младшей группы

**Цель:** проведение совместного праздника для детей и их родителей, создание праздничного настроения.

**Задачи:**

-расширять у детей представление о празднике «День знаний», показать необходимость получения знаний, учебы;

-развивать навыки совместной деятельности;

-воспитывать самостоятельность, любознательность.

-воспитывать коммуникативные качества детей, дружеские взаимоотношения.

**Оборудование**: 4 конуса, 2 лопатки, 2 маленьких мячика ; 4 обруча, 2 резиновые лошадки; небольшое ведро, 3-4 резиновые груши (детски для клизм,

3-4пластмассовых детских ведра; игрушки; йогурт, ложка, книжка, гантеля, столик; йогурт, ложка, книжка, пуговица, иголка с ниткой и ножницы, столик, подарки для детей - гелевые шарики, к которым подвязаны конфеты.

**ХОД ПРАЗДНИКА**

**Ведущий.**Мы очень рады приветствовать вас всех в нашем зале. Таких веселых, отдохнувших, загорелых и, конечно же, подросших за лето.

Мы поздравляем вас с началом нового учебного года! Желаем вам новых открытий, новых успехов, новых знаний! Хорошего настроения вам!

Ребята, вы уже давно ходите в наш Детский сад, но есть у нас ребятки, совсем маленькие, которые только в этом году пришли к нам в Детский сад. Сегодня у них первый праздник в нашем музыкальном зале, давайте их встречать.

*(Под музыку в зал входят дети, проходят по залу, садятся на стульчики)*

Поздравляем вас, ребята,

Вы идете в детский сад,

Ждут вас новые игрушки,

Воспитатель вам так рад.

**Воспитатель 2 младшей группы.**Спасибо, наши ребятки будут ходить в детский сад и станут такими же большими, как вы.

**Ведущий.**Сентябрь в окно стучится,

Трубят поход ветра,

За лето отдохнула

Вся наша детвора.

Осенний день встречая,

На праздник погляди.

День знаний – как начало

Огромного пути.

**Ребенок.**Мы пока что дошколята

Дружно ходим в детский сад.

Мастерим из пластилина

И лошадок, и зайчат.

**Ребенок**. Мы играем, и рисуем,

Песни весело поем.

Всех ребят и воспитателей

Все вместе. Поздравляем с сентябрем

**Ведущий.**

Хоть и жаль немного лета,

Но грустить не будем мы,

Потому что в детский сад наш -

С радостью мы все пришли.

Посмотрите друг на друга,

Улыбнитесь, поскорей,

Обнимитесь, не стесняйтесь!

Детский сад наш – дом друзей!

*В зал забегает девочка Игралочка.*

**Игралочка:** Здравствуйте, уважаемые

Воспитатели, все-все зрители!

Здравствуйте малыши,

Малыши-карандащи!

Не люблю я ныть, стонать,

В одиночестве скучать.

Я всегда-всегда с друзьями

Дружно, весело играю.

И поэтому друзья

Игралочкой зовут меня.

**Ведущий.**Ребята, давайте поздороваемся с Игралочкой.

*Дети здороваются*

**Игралочка:** Ну, разве так здороваются? Сейчас я вас научу!

**Ведущий.**Давайте возьмемся за руки и встанем все в большой круг.

ИГРА-ПЕСНЯ «ЕСЛИ ЛЮБИШЬ ТЫ ПРИВЕТЫ, ДЕЛАЙ ТАК»

(фонограмма минус игры «Если нравится тебе, то делай так…», поют все воспитатели, Игралочка поет и показывает движения)

**1 куплет.**

Если любишь ты приветы делай так *(дети поднимают руки вверх и машут, скрещивая над головой)* – 2 раза.

Если любишь ты приветы, тогда делай так при этом,

Посылай свои приветы всем друзьям *(дети поднимают руки вверх и машут, скрещивая над головой)*

**2 куплет.**

*Дети зажимают ладонь правой руки левой и слегка покачивают на уровне груди.*

**3куплет.**

Прикладываю пальцы обеих рук к губам, посылаю воздушные поцелуйчики, машут кистями рук вверху.

**4 куплет.**

*Складывают ладошки «чашечкой» подносят ко рту, дуют и разводят руки вверх, в стороны.*

**Игралочка**: Для того, чтобы играть,

Нужно очень много знать.

Уметь и рисовать,

Считать, писать,

Конструировать, мечтать,

Петь, трудиться, танцевать,

Лепить, строить и читать.

А чтобы многое уметь и знать,

Детский садик нужно посещать.

Здесь ждут вас игры, песни, пляски.

Ждет любовь, забота, ласка.

Учебный год начинать нам пора,

С Днем Знаний вас, друзья!

*Из-за дверей слышится плач.*

**Ведущая.**Чей же это слышен плач?

Кто же празднику не рад?

*Игралочка заводит девочку Скучалочку.*

**Ведущая.**Здравствуй, девочка! Как тебя зовут?

**Скучалочка** (грустно). Зовут меня Скучалочка.

**Ведущая**. Какое странное имя… Почему же ты плачешь?

**Скучалочка**. Скучно в детский сад ходить,

Скучно рисовать, лепить.

Скучно петь и танцевать,

Скучно с детками дружить.

Как не плакать, не тужить? -

Скучно мне на свете жить.

**Игралочка**. Ребята, помогите мне Скучалочку развеселить. Может быть она с вами подружится и не будет скучать? Поможете? (ответ детей)

**Игралочка**:А сейчас предлагаю вам игру. Мы со Скучалочкой будем задавать вам вопросы, если вы согласны с тем, что мы вам говорим, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если нет, топайте ногами.

**Игралочка:** Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Скучалочка**: Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Игралочка:** Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Скучалочка:** Кто с игрушками играл и на место их убрал?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Игралочка:** Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?

(Дети топают)

**Скучалочка:** Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий.**Молодцы! Никто не ошибся! А ведь и вправду говорят, что самый веселый народ на планете – дети.

**Скучалочка**. И не правда, все маленькие дети плаксы и капризули….

С ними скучно.

**Игралочка**: А не хотите ль показать, как вы умеете танцевать. Скучалочка, не скучай, с нами тоже в круг вставай.

ТАНЕЦ

(по выбору музыкального руководителя)

*Дети остаются стоять в круге.*

**Скучалочка.**Вообще-то вы неплохо танцуете, но все равно скучновато.

**Игралочка:** Нужно еще проверить, как у них обстоят дела со спортом.

Но сначала сделаем разминку.

РАЗМИНКА «МЫ – МАРТЫШКИ»

**1. Перенеси и не урони.**

*Дети соревнуются парами. Нужно пронести на детский лопатке маленький пластмассовый шарик или мячик, не уронив его*

**2. Пролезь в обруч.**

*От лини старта добежать до обруча прикрепленного к стойке, пролезть в него, добежать до обруча, который лежит на полу, надеть на себя, положить снов на пол и вернуться к линии старта.*

**3. Всадники**

*Дети садятся на надувные лошадки, скачут вокруг конуса и возвращаются на линию старта.*

Ведущий. Убедилась, Скучалочка, какие у нас дети быстрые да ловкие.

А вы любите сказки? Тогда слушайте загадки, и отгадайте сказки:

1. «Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке.» - «Маша и медведь»

2. «А лиса его ам, и съела» - «Колобок»

3. «Тянут -потянут, а вытянуть не могут» - «Репка»

4. За курочку отдам гусочку…» - «Лисичка со скалочкой»

5. «Как выскочу, как выпрыгну…» - «Заюшкина избушка».

6. Как-то шла лесной тропинкой в гости девочка с корзинкой.

С волком серым повстречалась, чудом лишь в живых осталась. – «Кр. Шапочка»

7. «Мышка бежала, хвостиком махнула., яичко упало и разбилось» - «Курочка Ряба»

8. Стоит в поле дом чудесный он не низок, ни высок

Вы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором… (Теремок)

9. Перед волком не дрожал от медведя убежал

А лисице на зубок все ж попался…. (Колобок)

**Скучалочка** (выносит 2 ведерка). Скучные у вас игры. Давайте поиграем в мои, например, кто больше прольет слез. Есть желающие пореветь и посчитать свои слезы?

**Ведущий.**Вот видишь, Скучалочка, нет у нас ревушек. А вот родители у нас точно заскучали. Давай пригласим их поиграть. Игра называется «АЙ, ДА ГРУША!» Только вы не думайте, что вы сейчас будете есть груши. Задание: резиновой грушей вычерпать воду из ведерка за 3 минуты. Кто больше тот и победитель.

*Участвуют 3-4 родителя, выстраиваются у линии старта. Им раздают одинаковые резиновые груши. Ставится 1небольшое ведро или тазик с водой на середине линии старта. На противоположной стороне столики с детскими ведрами. По команде засасывают грушей воду, бегут к своему ведру и выкачивают. Возвращаются и т. д.*

**Скучалочка.**Ревушек у вас нет, а жадины-то точно найдутся. Вот я заберу сейчас все ваши игрушки и унесу домой. И пусть они вместе со мной в углу скучают.

**Ведущий.**Да что ты, Скучалочка, наши ребята дружные и совсем не жадные.

**ИГРА «РУЧКИ ЗАГРЕБУЩИЕ»**

*В конкурсе участвуют 6-8 детей (желательно девочка с мальчиком) Они парами становятся вдоль линии старта, напротив которой на расстоянии 4 м. на столе лежат игрушки. 1 ребенок из пары (мальчик) по сигналу ведущего должен подбежать к столу, взять столько игрушек, сколько сможет донести. Затем возвращается к своей девочке на линию старта, где будет произведён подсчет игрушек.*

**Ведущий**. Есть еще одна

игра «ПАПА МОЖЕТ ВСЕ, ЧТО УГОДНО»

, если папы отсутствуют, то

«МАМ МОЖЕТ ВСЕ, ЧТО УГОДНО»

.(Можно провести и с папами, и с мамами).

**Материалы для игры с папой:** йогурт, ложка, книжка, гантеля, столик.

*Выбирается папа и ребёнок, папа должен одновременно делать 3 дела: читать сказку, кормить ребёнка йогуртом и поднимать гантелю.*

**Материалы для игры с мамой:** йогурт, ложка, книжка, пуговица, иголка с ниткой и ножницы, столик.

*Выбирается мама и ребёнок, мама должна одновременно делать 3 дела: читать сказку, кормить ребёнка йогуртом и пришивать пуговицу.*

**Игралочка.**Быстро время пролетело,

Час прощания настал.

Приглашаю всех на танец,

Выходите, ждет вас зал.

ТАНЕЦ «ДЕТСКИЙ САД»

(исп. «Дельфин»)

*Скучалочка встает в круг, танцует,начинает улыбаться.*

**Скучалочка.**С вами некогда скучать,

Весело играть, плясать.

**Ведущий.**А давайте Скучалочке придумаем новое имя, ведь она стала веселой и радостной.

*(Дети вместе с родителями предлагают имена, напрмер, Веселинка, Искринка и т. п.)*

**Ведущий.**Мы тебе придумали новое имя. Теперь ты у нас будешь.

**Скучалочка.**Спасибо, за праздник, хорошее настроение. Можно я буду приходить к вам в гости, дружить и играть с ребятами.

**Ведущий.**Конечно, приходите вместе с Игралочкой, мы всегда рады гостям.

Скучалочка и Игралочка. В добрый путь! В мир света и знаний.

А вот и наш сюрприз. (гелевые шарики, к которым подвязаны конфеты).